

## FORMATION

### « DONNER UN CADRE SOLIDE ET SÉCURISANT »

2 x 3H30 – CLASSES VIRTUELLES

Cette formation présente aux professionnel.le.s de la petite enfance, les fondements d'une autorité ferme et bienveillante. Elle leur permet de mieux comprendre des notions essentielles et de faire des liens avec leur pratique quotidienne.

Suite à cette formation, le stagiaire disposera d'outils concrets et pragmatiques pour accompagner l'enfant dans son apprentissage des règles et de la vie sociale.

Cette formation propose une approche interactive et participative. Des outils basés sur les pédagogies ludiques ponctuent avec efficacité la journée. Ainsi, exposés théoriques alternent avec jeux de rôle, études de cas concrets, apports vidéos, mindmaps etc.

La formation s'appuie sur un livret pédagogique dynamique et accessible à tous, abordant des scènes concrètes du quotidien des professionnels de la petite enfance. Ce livret a été conçu par une équipe pluridisciplinaire de APCOMM (L'atelier des parents).

*L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.*

### FORMATRICE (nom et fonction)

- **Marcelline HEROUART** est consultante, formatrice et facilitatrice. Son objectif est de vous apporter des connaissances et des clés pour que votre quotidien prenne du sens, et en soit facilité. Elle justifie de 8 ans d'expérience professionnelle en tant qu'Ingénieur Qualité et d'une expérience de Consultante/Formatrice pour la restauration commerciale, traiteur et collective.

Depuis 2018, par choix et par goût, elle s'est spécialisée dans le domaine de la petite enfance notamment pour soutenir les professionnels de la petite enfance dans l'accompagnement du jeune enfant dans son développement émotionnel, social, cognitif et affectif. Marcelline HEROUART dispose aujourd'hui d'une large palette de formations, ainsi que d'une expérience de Direction de crèche. Adhérente à plusieurs réseaux, elle enrichit en continue ses connaissances sur les dernières avancées scientifiques, psychologiques et sociétales afin de proposer un contenu de formation qui soit le plus adapté à l'environnement et aux connaissances actuelles.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### **Objectifs aptitudes :**

- Être en capacité de reconnaître les différents styles d'autorité et leurs impacts sur l'enfant ;
- Être en capacité de percevoir les critères essentiels d'une autorité responsable ;
- Être en capacité de formuler des messages clairs et précis ;
- Être en capacité de trouver une alternative aux punitions en mettant en place des conséquences éducatives ou comment aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité.

### **Objectifs compétences :**

- Être capable de réfléchir et poser un cadre bienveillant et juste auprès des jeunes enfants.

## PUBLIC VISÉ

Professionnel(le)s de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Connaissances sur l'accompagnement des émotions chez les jeunes enfants
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un minimum de 4 participants



## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 stagiaires par classe.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.*

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.

## DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

## PROGRAMME

### JOUR 1

1) Comprendre à quel point les jeunes enfants ont besoin d'un cadre cohérent et constant

- ✓ Repérer les différents styles d'autorité
- ✓ Connaître les fondements d'une autorité ferme et bienveillante
- ✓ L'importance d'une autorité responsable
- ✓ Comprendre les capacités d'apprentissages des règles par les jeunes enfants

2) Comment construire un cadre bienveillant

- ✓ L'importance de 3 critères : solidité, sécurité et cohérence
- ✓ Définir des repères clairs
- ✓ Différencier le désir du besoin
- ✓ Découvrir un outil concret et pragmatique pour réfléchir en équipe au cadre à instaurer
- ✓ S'entraîner

### JOUR 2

3) Transmettre avec efficacité les consignes

- ✓ Découvrir les clés de la communication bienveillante permettant de communiquer efficacement avec les jeunes enfants sur le cadre à respecter ;
- ✓ Réfléchir aux sens éducatif de certaines décisions ou habitudes
- ✓ S'entraîner à utiliser les clés



- 4) Remplacer les punitions par des conséquences éducatives
  - ✓ Comprendre l'impact et les effets négatifs des punitions
  - ✓ Saisir la différence entre les punitions et les conséquences éducatives
  - ✓ Découvrir les 5 formes des conséquences éducatives
  - ✓ S'entraîner sur des exemples concrets
- 5) Bilan et évaluation de la formation

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- 2 classes virtuelles d'une durée de 3h30 chacune.
- Réunion visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les stagiaires sont invités à faire partager leurs expériences professionnelles, Alternance entre apports théoriques, exercices pratiques et jeux pédagogiques

Un livret participant est remis à chaque stagiaire en début de formation.

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

### CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.



la compagnie  
des crèches

## FORMALISATION

Certificat de réalisation

## TARIF

350 € TTC / participant.