

FORMATION

POSTURES ET PRATIQUES BIENVEILLANTES EN MICRO-CRÈCHE

13H30 :

7H CLASSE VIRTUELLE

+ 6H30 E LEARNING

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

- **Marcelline HEROUART** est formatrice et facilitatrice. Son objectif est de vous apporter des connaissances et des clés pour que votre quotidien prenne du sens et en soit facilité. Elle justifie de 8 ans d'expérience professionnelle en tant qu'Ingénieur Qualité auprès du leader de la restauration rapide et d'une expérience de Formatrice pour la restauration commerciale et collective.

Il y a 3 ans, par choix et par goût, elle s'est spécialisée dans le domaine de la petite enfance, notamment pour soutenir les professionnels de la petite enfance dans l'accompagnement du jeune enfant dans son développement émotionnel, social, cognitif et affectif. Marcelline HEROUART dispose aujourd'hui d'une large palette de formations ainsi que d'une expérience de Direction de crèche. Adhérente à plusieurs réseaux, elle enrichit en continu ses connaissances sur les dernières avancées scientifiques, psychologiques et sociétales afin de proposer un contenu de formation qui soit le plus adapté à l'environnement et aux connaissances actuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Être en capacité de connaître les bases du développement physique, physiologique et psychique de l'enfant en bas âge (pyramide de Maslow).
- Être en capacité d'utiliser des techniques d'auto-écoute émotionnelle et d'apaisement de soi (initiation à la cohésion cardiaque et à l'auto massage).
- Être en capacité d'expliquer ce qu'est la bienveillance.

Objectifs compétences :

- Être capable d'identifier et d'utiliser les outils de bases pour une posture et pratique bienveillante envers l'enfant, les parents, les collègues et envers soi.
- Être capable d'interagir avec l'enfant en utilisant les bases de l'éducation positive.
- Être capable d'identifier les « douces violences » et de savoir y remédier.

PUBLIC VISÉ

Professionnel(le)s petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, auxiliaire petite enfance) et gestionnaires de micro-crèches, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.
À destination d'une équipe au complet ou de salariés de manière individuelle.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 stagiaires par classe.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

13h30 de formation à distance au total :

- 7h de classe virtuelle réparties en 2 classes de 3h30
- 6h30 de e-learning

L'apprenant reçoit par mail :

- pour la ou les classes virtuelles : une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation par classe)
- Pour le e-learning : l'url de la plateforme de e-learning et la procédure pour se créer un compte sur cette plateforme, compte auquel sera rattachée la formation concernée.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription : <https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

PROGRAMME

I. Les classes virtuelles – 7 heures

1^{ère} classe virtuelle (3h30) – J1 - Introduction

- Tour de table : présentation et attentes /attentes des participants
- Présentation du déroulé de la formation
- Brainstorming autour de la bienveillance
- Prémices de la bienveillance envers soi : définition de l'auto-empathie + présentation d'outils tels que la cohérence cardiaque et l'auto-massage

2^{ème} classe virtuelle (3h30) – J30 – Clôture

- Tour de table : débrief / vérification des connaissances
- Exercices pratiques de mise en situation et jeux de rôles
- Échanges et réflexions pédagogiques à propos des expériences professionnelles des participants
- Si présence d'une équipe au complet : construction d'une charte commune de postures et pratiques bienveillantes

II. Le e-learning – 6h30

PARCOURS 1 : La bienveillance envers l'enfant et sa famille		
Introduction		
Module 1 : Les besoins de l'enfant selon Isabelle Filliozat		30 min
Module 2 : Les besoins de l'enfant selon la pyramide de Maslow		1h
	Section 1: besoin physiologique	
	Section 2: besoin de sécurité	
	Section 3: besoin d'appartenance	
	Section 4: besoin d'estime	
	Section 5: besoin de réalisation	
Module 3 : Les émotions de l'enfant		45min
	Section 1: La définition de l'émotion	
	Section 2: La dimension émotionnelle au cœur du développement de l'enfant	
Module 4 : La notion de douce violence en crèche		30min
Module 5 : Les outils vers une bienveillance envers les enfants		45min
	Section 1: L'éducation positive	
	Section 2: Les neurones miroirs : l'adulte comme modèle	
	Section 3: Un environnement riche, adaptable et repérable	
Module 6 : Les postures et pratiques bienveillantes envers les parents		30min
Conclusion		
Quizz de validation + tableau auto-évaluation de l'apprenant		
	SOUS-TOTAL	4h
PARCOURS 2 : La bienveillance envers ses collègues		
Introduction		
Module 1 : Les bienfaits de la bienveillance envers les collègues		1h15
	Section 1: Vers un épanouissement professionnel au travail	
	Section 2: Vers un épanouissement personnel au travail	
Module 2 : Les outils de bienveillance entre collègues		1h15
	Section 1: L'écoute empathique	
	Section 2: L'écoute active	
	Section 3: La transparence	
	Section 4: Le principe de non jugement	
	Section 5: Le passage de relais	
Conclusion		
Quizz de validation + tableau auto-évaluation de l'apprenant		
	SOUS-TOTAL	2h30
	TOTAL	6h30

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- 2 classes virtuelles d'une durée totale de 7h.
- Réunions en visioconférence via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

Pour le e-learning :

- Chaque stagiaire reçoit par mail la procédure pour se créer un compte sur la plateforme de formation, compte auquel sera rattachée la formation concernée.
- Un support technique et pédagogique est assuré via une messagerie (icône de contact présente sur chaque page).
- L'accès à la plateforme de e-learning est garanti jusqu'au dernier jour de la formation, 23h59.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- questions/ réponses
- exercices
- cas concrets
- mise en situation
- partage d'écran

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.

Pour le e-learning :

- cours théoriques
- exercices pour tester ses connaissances en amont du cours ou les vérifier tout au long sous forme de QMC, vrai/faux ou jeux de paire avec réponses fournies automatiquement une fois les réponses de l'apprenant envoyées.
- exercices de réflexion ou d'observation jalonnant les cours théoriques avec réponses fournies sous forme de pdf
- quiz de validation sous forme de QCM, vrai/faux ou jeux de paire, avec obligation de réussite à 80% pour passer à la suite de la formation.

Réponses fournies automatiquement après réussite du test pour vérifier l'intégralité des réponses à toutes les questions.

Formateur présent à distance via une icône de contact.

Matériel utilisé : ordinateur fixe ou portable avec une connexion internet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

E-LEARNING

- Lors de l'apprentissage en e-learning, possibilité de contacter les formateurs par message à travers une icône de contact présente sur chaque page.
- Lors de l'apprentissage en e-learning, évaluation des connaissances à l'aide de quiz de validation tout au long des parcours, nécessitant un taux de réussite de 80% afin de poursuivre la formation.

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

- pour la/les classes virtuelles: certificat de réalisation
- pour le e-learning : attestation de formation

TARIF

675 € TTC / participant.