FORMATION

« Accompagner en EAJE les enfants chez qui on suspecte un Trouble du Spectre de l'Autisme »

7h00 :
2 x 3H30 de classes virtuelles

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

Léonor Philip est diplômée d'un doctorat de psychologie à l'université de Paris sur la thématique des émotions ainsi que d'un Master de sciences cognitives à l'Ecole Normale Supérieure.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

L'accueil des enfants présentant des symptômes du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) suscite de nombreux questionnements de la part des professionnels en EAJE. Cet accompagnement est d'autant plus complexe que la trajectoire du développement de l'enfant est encore incertaine, d'autant plus lorsqu'aucun diagnostic n'est posé. L'objectif de cette formation, qui s'inscrit en parallèle de la démarche de repérage des signes d'autisme, est de sensibiliser les professionnels à l'accompagnement de ces enfants au quotidien, et de leurs comportements parfois inhabituels, dans le respect de leurs besoins spécifiques.

Objectifs aptitudes :

- Reconnaître les signes précoces d'autisme chez le jeune enfant ;
- Favoriser une prise en charge précoce.

Objectifs compétences :

- Accompagner le jeune enfant dans le respect de ses particularités.

PUBLIC VISÉ

Professionnel(le)s de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

Mars 2025

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.
En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :
https://www.agefiph.fr/
https://adapeipapillonsblancs.alsace/
https://mdphenligne.cnsa.fr/
https://www.capemploi.info/
https://www.fiphfp.fr/

PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil minimum de 4 personnes

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 participants par classe virtuelle.
La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :
https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html

PROGRAMME

- L’inclusion scolaire et sociale
● Égalité vs équité
● L’inclusion vs intégration
● L’importances des interventions précoces pour les enfants avec des troubles du neurodéveloppement (TND)

- La bonne posture professionnelle des professionnels de la petite enfance envers les jeunes enfants présentant des symptômes du TSA :
● La crèche : une première expérience positive de la collectivité
● L’importance des stimulations sociales dyadiques
● Le bénéfice du groupe d’enfants ordinaires
● Les stimulations langagières : la lecture interactive
● La prise en compte des particularités sensorielles
● Les habiletés sociales des enfants avec TSA

- L’accompagnement des enfants avec TSA :
● Attachement et enfants neuro-atypiques
● Les outils de communications : le PECS
● Les intérêts spécifiques intenses
● Les comportements répétitifs
● L’accompagnement des transitions/changement
● L’utilisation des supports visuels
● L'impulsivité dans le handicap
● Les crises des enfants avec TSA
● L'importance des renforçateurs sociaux et tangibles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Analyse de cas concrets
- Échanges et débats
- Mise en situation sur la base de vidéos
- Travaux en sous-groupes
- Une dose d’humour, toujours ;-)

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant la formation, cas pratiques…)
- Auto-évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation
-

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Certificat de réalisation

TARIF

350 € TTC / participant.