

**FORMATION**  
**QUALITÉ DE L'AIR**  
**7H EN CLASSE VIRTUELLE -**  
**2X 3H30**

*L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.*

**FORMATRICE (nom et fonction)**

- **Bérénice JENNESON**

Responsable Unité Surveillance et Etudes Réglementaires chez ATMO GRAND EST  
Direction Opérationnelle

- **Aline LANGENFELD**

Ingénieure d'études chez ATMO GRAND EST  
Surveillance et études réglementaires  
Direction opérationnelle

- **Agnès BERTRAND**

Chargée d'étude dans l'unité Surveillance et Etudes Réglementaires chez ATMO  
GRAND EST

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

**Objectifs aptitudes :**

- Être en capacité de maîtriser le cadre réglementaire et les directives de l'état dans ce domaine;
- Être en capacité d'identifier et de mettre en place les actions nécessaires pour améliorer la qualité de l'air dans votre micro-crèche.

**Objectifs compétences :**

- Être capable d'analyser la qualité de l'air dans sa micro-crèche;
- Être capable d'appliquer ces directives par le remplissage de grilles techniques spécifiques.

## PUBLIC VISÉ

Les gestionnaires, les référentes techniques d'une micro-crèche (ou qui souhaitent le devenir), appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum

## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 stagiaires par classe.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.*

Classe virtuelle : 7 h, réparties en deux classes virtuelles de 3h30.

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la visioconférence via Zoom ou Teams ou Skype.

## DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription : <https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

## PROGRAMME

Durée totale : 7h

### Classe virtuelle n°1 (3h30)

#### **1<sup>ère</sup> Partie :**

- Tour de table de la situation
- Questionnements préalables de chaque participant à la formation

#### **2<sup>ème</sup> Partie :**

- Pourquoi améliorer la qualité de l'air dans une micro-crèche.
- Notions d'obligations, de confort de travail et de qualité d'accueil

#### **3<sup>ème</sup> Partie :**

- Le cadre réglementaire lié à la qualité de l'air
- Le processus global de l'amélioration de la qualité de l'air

#### **4<sup>ème</sup> Partie :**

Le dispositif réglementaire et les obligations des gestionnaires d'établissement d'accueil de jeunes enfants :

- Le constat de la situation de chaque micro-crèche et comment l'améliorer
- Les engagements de l'état
- Le contenu du dispositif
- Les structures concernées
- Les sanctions en cas de mauvaise qualité de l'air

**5<sup>ème</sup> Partie :**

Le protocole pour une meilleure qualité de l'air dans vos micro-crèches :

- Le choix du matériel de construction avant les travaux dans la micro-crèche
- Réalisation d'une évaluation des moyens d'aération et de ventilation dans votre crèche
- Mise en œuvre du programme d'actions de préventions dans la micro-crèche
- Campagnes de mesures de la qualité de l'air
- Le remplissage des grilles d'évaluation
- Les documents à connaître et produire

**6<sup>ème</sup> Partie :**

Les actions à réaliser

- La rédaction du plan d'action
- Les limites et les notions d'écologie et de crèche « propre »
- Les outils de « L'amélioration de la qualité de l'air »

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour les classes virtuelles :

- 2 classes virtuelles d'une durée de 3h30 chacune.
- Réunion visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- questions/ réponses
- exercices
- cas concrets
- mise en situation
- partage d'écran

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

## CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

## FORMALISATION

Certificat de réalisation

## TARIF

379€ TTC / participant.