

## FORMATION

« Repérer les signes d'autisme dans la petite enfance : en micro-crèche en phase avec les recommandations gouvernementales »

7h00 :

2 x 3H30 de classes virtuelles

*L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.*

### FORMATRICE (nom et fonction)

Héloïse JUNIER est psychologue spécialiste du jeune enfant, intervenante en crèche, docteure en psychologie de l'université de Paris, conférencière et auteure de 19 ouvrages sur la psychologie de l'enfant dont « Le guide TRES pratique pour les pros de la petite enfance », la BD « Ma vie de bébé. De 0 à 3 ans, les mystères de son petit cerveau en développement » et « Pour ou contre ? Les grands débats de la petite enfance à la lumière des connaissances scientifiques » (Dunod, 2021).

Son site : <https://heloisejunier.com/>

Son profil Instagram/ Facebook : @lapsycontreattaque

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître et savoir identifier les signes précoces des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) chez l'enfant de moins de trois ans est un enjeu de taille, recommandé par le 4<sup>ème</sup> Plan Autisme du gouvernement français. Car plus tôt on dépiste les premiers signes d'autisme chez un enfant, plus tôt on est en mesure de lui proposer une prise en charge adaptée, et meilleure sera son évolution. Force est de constater que les professionnel(le)s de crèche sont les mieux placé(e)s pour procéder à ce dépistage, dans le cadre d'une réflexion collective.

#### **Objectifs aptitudes :**

- Reconnaître les signes précoces d'autisme chez le jeune enfant ;
- Favoriser une prise en charge précoce.

#### **Objectif compétences :**

- Accompagner le jeune enfant dans le respect de ses particularités.



## PUBLIC VISÉ

Professionnel(le)s de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil minimum de 4 personnes

## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 participants par classe virtuelle.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.*

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.



## DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

## PROGRAMME

- Définir les Troubles du Spectre de l'Autisme et balayer les idées reçues
- Rappeler l'importance d'une prise en charge précoce pour le devenir de l'enfant (notion de plasticité cérébrale)
- Mise en garde sur la distinction entre dépister et diagnostiquer, sur les risques de la stigmatisation et sur l'effet des sous et sur-diagnostic
- Pratiquer l'observation pour confirmer ou infirmer une suspicion
- Que dire et ne pas dire à la famille ?
- Savoir orienter un enfant chez qui on suspecte un TSA vers une structure extérieure
- Accompagner un enfant neuro-atypique jusqu'à son entrée à l'école maternelle, dans le respect de ses particularités sensorielles, psychologiques et comportementales

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Analyse de cas concrets
- Échanges et débats
- Mise en situation sur la base de vidéos
- Travaux en sous-groupes
- Une dose d'humour, toujours ;-)

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant la formation, cas pratiques...)
- Auto-évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

### CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.



la compagnie  
des crèches

## FORMALISATION

Certificat de réalisation

## TARIF

350 € TTC / participant.