



FORMATION

« Revisiter ses pratiques professionnelles à la lumière des neurosciences et autres connaissances scientifiques »

2 x 3H30 - VISIOCONFÉRENCE

En l'espace de quelques décennies, nos connaissances sur le cerveau du tout-petit ont explosé grâce à la recherche scientifique. L'objectif de cette formation est double. D'une part, il est de faire découvrir aux participants les principaux constats de la recherche en sciences cognitives, affectives et sociales du jeune enfant. D'autre part, il s'agira de faire le lien entre la théorie et la pratique en favorisant des pratiques qui découlent des constats en neurosciences, qu'il s'agisse de la manière d'accompagner les émotions de l'enfant, d'accueillir leurs explorations spontanées ou encore de décrypter ses comportements.

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

Héloïse JUNIER est psychologue spécialiste du jeune enfant, docteure en psychologie de l'université de Paris, journaliste scientifique, conférencière et auteure de 14 ouvrages sur la psychologie de l'enfant dont « Le guide TRES pratique pour les pros de la petite enfance », la BD « Ma vie de bébé. De 0 à 3 ans, les mystères de son petit cerveau en développement » et « Pour ou contre ? Les grands débats de la petite enfance à la lumière des connaissances scientifiques » (Dunod, 2021).

Son site : <https://heloisejunier.com/>

Son profil Instagram/ Facebook : @lapsycontreattaque

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Être en capacité de s'appropriier les principaux constats de la recherche en sciences cognitives, affectives et sociales du jeune enfant;
- Être en capacité de distinguer les 3 cerveaux et leurs fonctions respectives;
- Être en capacité de mesurer l'impact de ses pratiques sur le développement des jeunes enfants.

Objectifs compétences :

- Être capable de mettre en lien la théorie et la pratique sur la manière d'accompagner les émotions de l'enfant, d'accueillir leurs explorations spontanées ou encore de décrypter ses comportements.

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil minimum de 4 personnes



DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 participants par classe virtuelle.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

PROGRAMME

- « C'est encore un coup de son cerveau reptilien ! », « Tout se joue avant 6 ans », « Le stress c'est mauvais pour son cerveau », etc. : identifier les neuromythes à l'œuvre dans la petite enfance
- Rappeler les vraies particularités du cerveau du jeune enfant
- « Il grimpe partout ! Il touche à tout ! » : pourquoi l'exploration du jeune enfant ne va pas dans le sens de nos attentes ?
- Comment décrypter les comportements d'agression des enfants ?
- Comment, concrètement, modifier le comportement d'un enfant à la lumière des sciences comportementales ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Échanges et débats en continu durant toute l'intervention
- Support imagé, powerpoint
- Témoignage et cas pratiques
- Une pointe d'humour, toujours ;-)

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Certificat de réalisation

TARIF

350 € TTC / participant.