

SENSIBILISATION ET MISE EN PRATIQUE DE LA PEDAGOGIE MONTESSORI

21H - PRÉSENTIEL

FORMATRICE (nom et fonction)

Eva Wenger est éducatrice Montessori.

Elle s'est formée auprès d'Yvette Pons Gheri au Centre Pédagogique Montessori de Villemus afin d'enseigner auprès d'enfants de 0 à 15 ans. Elle s'est également formée pour le niveau 0 – 6 ans auprès de l'Association Montessori Internationale. Elle a fait de nombreux stages d'observation dans des écoles Montessori du Sud de la France. Elle participe régulièrement à des formations continues dispensées par l'AMI (Association Montessori Internationale) et l'AMF (Association Montessori France) ainsi qu'à des formations organisées par un regroupement d'écoles qui travaille avec des formateurs Montessori internationaux.

Elle a suivie des formations sur d'autres sujets comme la Communication Non Violente, les soins de premiers secours (PSC1), le portage en écharpe (Formation PSETUA : Porter Son Enfant Tout Un Art) et le langage des signes pour bébés.

En 2005, elle a créé l'association 1,2,3 Montessori.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Être en capacité d'utiliser, de manière adaptée, le matériel de langage pour favoriser le développement du jeune enfant;
- Être en capacité d'utiliser le matériel pédagogique.

Objectifs compétences :

- Être en capable d'expliquer les fondements de la pédagogie Montessori pour les 0-3 ans;
- Être capable d'utiliser les techniques pédagogiques pour animer un atelier Montessori pour les enfants de 0 à 3 ans.

PUBLIC VISÉ

Les puéricultrices, les auxiliaires de puériculture, les animatrices Petite Enfance, les référents techniques, les gestionnaires et les Éducatrices Jeunes Enfants Chérubins.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

Faire partie d'une micro-crèche du réseau Les Chérubins.

Avoir un minimum de 4 participants minimum.

DURÉE ET ORGANISATION

4 minimum et maximum 10 participants par session.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

3 jours de 7h en présentiel, soit 21h au total.

LIEU DE FORMATION

Dans les micro-crèches dont les salarié(e)s suivent la formation.

DATES DE FORMATION

Mars 2024

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie « pré-inscription » :
<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

PROGRAMME

21 h en présentiel, réparties sur 3 jours.

JOUR 1 : 8h30-12h 13h-16h30 (avec une heure de pause déjeuner)

Les fondements de la pédagogie Montessori

- Les découvertes de Maria Montessori : sa vie, son œuvre
- Le développement de l'enfant de 0 à 3 ans selon Maria Montessori
- Le rôle de l'éducateur Montessori
- L'organisation et la préparation d'un environnement Montessori pour les 0-3 ans
- Développement de la motricité fine et globale
- Exercices et matériel permettant le développement de l'enfant

JOUR 2 : 8h30-12h 13h-16h30 (avec une heure de pause déjeuner)

La vie pratique : activités permettant de préciser et d'affiner les gestes de la vie quotidienne (développement de la main)

- Exercices préliminaires
- Soins de l'ambiance
- Soins de la personne
- Grâce et courtoisie
- Jeux collectifs

JOUR 3 : 8h30-12h 13h-16h30 (avec une heure de pause déjeuner)

La vie sensorielle

- Activités permettant de distinguer, nommer, classer et affiner les perceptions des 5 sens. Elle est un préalable à tous les futurs apprentissages (développement du toucher)
- Gradations et/ou mise en paire avec : la tour rose, l'escalier marron, les barres rouges, les blocs de cylindre, les tissus, les flacons à odeurs, les boîtes à sons, les flacons des goûts, les planchettes rugueuses, les boîtes des couleurs, les cylindres colorés

Le langage

Généralité sur le langage de l'enfant :



- Développement de la communication, du langage, du vocabulaire
- Présentation des activités et du matériel pour le développement du langage (images classifiées, les nomenclatures simples, images séquentielles, conscience phonologique)
- Développement du langage associé à ces matériels et leçon en 3 temps

MÉTHODES ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux de groupe
- Films, vidéos et diapositives
- Support pédagogique
- Jeux de rôle (une stagiaire joue l'enfant et l'autre l'éducatrice pour présenter le matériel puis inversement)

Documents fournis :

- Support de cours au format papier ainsi que support de cours au format pdf téléchargeable après la formation
- Documents de langage fournis pour mise en place dans la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'une attestation de formation

FORMALISATION

Attestation de formation

MODALITÉS D'ADMISSION

La Compagnie des Crèches envoie à l'apprenant sa convocation par mail, 15 jours avant la formation.

TARIF



la compagnie
des crèches

1089 € TTC / participant.