



FORMATION

« Comment soutenir le développement langagier du jeune enfant dans un contexte de collectivité ? »

7H : 2 x 3H30 – CLASSE VIRTUELLE

L'acquisition du langage joue un rôle majeur dans le développement du jeune enfant. En cas de difficulté de langage précoce, plus tôt l'enfant est repéré et accompagné, meilleures sont ses chances de bon développement. Cette formation vise à sensibiliser les professionnels de la petite enfance au repérage des signes d'alerte d'un faible développement langagier chez les enfants et à la manière de le soutenir, de l'accompagner, en phase avec les recommandations gouvernementales et scientifiques actuelles. Cette formation sera aussi l'occasion de guider les familles dans l'éveil langagier de leur jeune enfant.

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

Léonor Philip est diplômée d'un doctorat de psychologie à l'université de Paris sur la thématique des émotions ainsi que d'un Master de sciences cognitives à l'Ecole Normale Supérieure. Depuis l'obtention de son doctorat en 2015, Léonor Philip anime régulièrement des journées de formations au sein des EAJE et des centres de formation (Ecole Pratique de Service Social, Saint Honoré), des temps d'analyse de la pratique pour les professionnels de la petite enfance, ainsi que des conférences à destination des familles.

Parallèlement, Léonor Philip intervient au sein d'écoles de la région parisienne (PREI intercommunal de Soisy sous Montmorency, Deuil la Barre et Montmagny) dans l'enseignement des habiletés sociales en classe de maternelle et en élémentaire.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Identifier et comprendre un retard de langage (RL) chez un enfant de moins de trois ans et se pencher sur les freins à l'acquisition du langage
- Soutenir le développement du langage de l'enfant en collectivité et en équipe : l'art de faire la conversation à un enfant, les repas langagiers, les ateliers « langage », les différents supports, etc.



Professionnels de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 participants par classe virtuelle.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>



PROGRAMME

- Introduction : quelques chiffres autour des déterminismes socio-économiques du développement langagier des enfants
- Découvrir les repères du développement langagier classique de l'enfant de la naissance à l'âge de trois ans, mais aussi les compétences précoces du nourrisson et les bases cérébrales du langage
- Identifier et comprendre un retard de langage (RL) chez un enfant de moins de trois ans et se pencher sur les freins à l'acquisition du langage
- Soutenir le développement du langage de l'enfant en collectivité et en équipe : l'art de faire la conversation à un enfant, les repas langagiers, les ateliers « langage », les différents supports, etc.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Échanges et débats en continu durant toute l'intervention

Support imagé, PowerPoint

Témoignages et cas pratiques

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Certificat de réalisation

TARIF

350 € / participant