

FORMATION

ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT
EN MICRO-CRÈCHE - LES BASES DE LA DIÉTÉTIQUE DES 0-4 ANS
FORMATION EN CLASSE VIRTUELLE (6h) + E-LEARNING (3h)

FORMATEURS

- **Céline PROCKSH, Diététicienne**

- BTS Diététique
- Depuis 2013 : Diététicienne libérale en cabinet médical, jury d'examen, formatrice en hygiène et sécurité alimentaire, formatrice en diététique et nutrition.
- Formatrice Alimentation & HACCP du réseau Les Chérubins

OU

- **Nalan VAROL, Diététicienne**

- Licence en biologie, quelques années dans la pharmaceutique.
- Diplôme universitaire de diététicienne en 2007.
- Diététicienne Nutritionniste et référente qualité depuis plus de 13 ans en restauration collective et la petite enfance.
- Formatrice Alimentation & HACCP du réseau Les Chérubins
- 5 années dans l'industrie pharmaceutique

Selon disponibilités des formatrices.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs d'aptitude :

- Être en capacité de maîtriser des éléments de connaissance sur le développement physique, physiologique et psychique de l'enfant en bas âge
- Être capable d'identifier les besoins nutritionnels des 0-4 ans en collectivité, selon les recommandations des instances officielles
- Être en capacité de proposer sereinement la diversification alimentaire et la gestion des allergies

Objectifs de compétence :

- Être capable de traduire ces besoins en repas équilibrés et diversifiés
- Être capable de mettre en pratique les techniques et les savoir-faire adaptés à la cuisine en micro-crèche

PUBLIC VISÉ

Tous les personnels en situation d'emploi en micro-crèche, faisant partie du réseau Les Chérubins.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé
- Liaison Internet correcte
- Application ZOOM téléchargée
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum.

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 6 stagiaires par session.

La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

Classe virtuelle : 6h réparties :

En une session d'ouverture de 3h

Et une session de clôture de 3h.

E-learning : 3 h.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur notre site [les-jardins-de-lenfance.com](https://www.les-jardins-de-lenfance.com), dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.les-jardins-de-lenfance.com/calendrier-annuel-sessions.html>



PROGRAMME

1. 1^{ère} classe virtuelle (3h) :

INTRODUCTION FORMATION

INTRODUCTION

- ☐ Présentation du planning, de la formation et des modalités pratiques
- ☐ Présentation du formateur
- ☐ Tour de table (présentation des participantes, attentes)

CONCLUSION

- ☐ Tour de table
- ☐ Questions/réponses



2. e-learning, qui suit immédiatement la première classe virtuelle (3h) , composé de 3 parties

PARCOURS 1 : Les besoins nutritionnels du bébé et du jeune enfant			
Module 1 : Avant la naissance, l'alimentation in utero			
Exercice			
Module 2 : Alimentation lactée			
Section 1 : La naissance et l'alimentation lactée			
Section 2 : L'alimentation lactée du nourrisson la première année			
Exercice			
Section 3 : L'alimentation maternelle			
Section 4 : Les différents laits infantiles			
Module 3 : Notions de nutrition : Les macronutriments			
Section 1 : Les protéines			
Section 2 : Les lipides			
Section 3 : Les glucides			
Module 4 : Notions de nutrition : Les micronutriments			
Section 1 : Les vitamines			
Section 2 : Les minéraux			
PARCOURS 2 : La diversification alimentaire			2a1im
Module 1 : Les groupes alimentaires			
Exercice			2.1a1i
Section 1 : Le calendrier de diversification			2.1.1a
Section 2 : Premier groupe, les fruits et les légumes			2.1.2a
Section 3 : Deuxième groupe, les féculents			2.1.3a
Section 4 : Troisième groupe : les viandes, les poissons et les œufs			2.1.4a
Section 5 : Quatrième groupe : les produits laitiers			2.1.5a
Section 6 : Cinquième groupe : les matières grasses			2.1.6a
Section 7 : Sixième groupe : les produits sucrés			2.1.7a
Section 8 : Septième et dernier groupe : L'eau et les boissons			2.1.8a
Module 2 : Les grands principes de la diversification alimentaire			2.1.9a
PARCOURS 3 : Les allergies alimentaires			2.2a1i
Module 1 : Les allergies et les intolérances alimentaires			
Section 1 : Les allergies alimentaires			3a
Section 2 : les intolérances alimentaires			3.1
Module 2 : Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)			3.1
Section 1 : Qu'est-ce qu'un PAI ?			3.2
Section 2 : Modalités des paniers-repas			3.2
Quiz de validation			3.2
			SOUS-TOTAL



3. 2ème classe virtuelle (3h) : CONCLUSION DE LA FORMATION

- ☐ Débrief
- ☐ Tour de table
- ☐ Questions/réponses
- ☐ Cas particuliers
- ☐ Conclusion

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- 2 sessions de classe virtuelle d'une durée totale de 6h.
- Réunion visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

Pour le e-learning :

- Chaque stagiaire reçoit par mail la procédure pour se créer un compte sur la plateforme de formation, compte auquel sera rattachée la formation concernée.
- Un support technique et pédagogique est assuré via une messagerie (icône de contact présente sur chaque page).
- L'accès à la plateforme de e-learning est garanti jusqu'au dernier jour de la formation, 23h59.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- Questions/ réponses / partages d'expériences
- Exercices et corrections en direct
- Cas concrets, étude de documents
- Vidéos
- Partage d'écran avec Powerpoint

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.

Pour le e-learning :

- Cours théoriques
 - Exercices pour tester ses connaissances en amont du cours ou les vérifier tout au long sous forme de QMC, vrai/faux ou jeux de paire avec réponses fournies automatiquement une fois les réponses de l'apprenant envoyées.
 - Exercices de réflexion ou d'observation jalonnant les cours théoriques avec réponses fournies sous forme de pdf
 - Quiz de validation sous forme de QCM, vrai/faux ou jeux de paire, avec obligation de réussite à 80% pour passer à la suite de la formation.
- Réponses fournies automatiquement après réussite du test pour vérifier l'intégralité des réponses à toutes les questions.

Formateur présent à distance via une icône de contact.

Matériel utilisé : ordinateur fixe ou portable ou tablette, avec une connexion internet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

E-LEARNING

- Lors de l'apprentissage en e-learning, possibilité de contacter les formateurs par message à travers une icône de contact présente sur chaque page.
- Lors de l'apprentissage en e-learning, évaluation des connaissances à l'aide de quiz de validation tout au long des parcours, nécessitant un taux de réussite de 80% afin de poursuivre la formation.

CLASSE VIRTUELLES

- Questions / réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Certificat de réalisation

MODALITÉS D'ADMISSION

L'apprenant reçoit par mail :

- Pour la ou les classes virtuelles : une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation par classe)
- Pour le e-learning : l'url de la plateforme de e-learning, ses identifiant et mot de passe pour s'y connecter

COÛT DE LA FORMATION

450 € TTC par stagiaire