

## FORMATION

ALIMENTATION DU NOURRISSON ET DU JEUNE ENFANT  
EN MICRO-CRÈCHE - LES BASES DE LA DIÉTÉTIQUE DES 0-4 ANS  
**FORMATION EN CLASSE VIRTUELLE (6h) + E-LEARNING (3h)**

### FORMATEURS

Céline RITTER, Diététicienne

- BTS Diététique
- Depuis 2013 : Diététicienne libérale en cabinet médical, jury d'examen, formatrice en hygiène et sécurité alimentaire, formatrice en diététique et nutrition.

#### ET /OU

Nalan VAROL, Diététicienne

- Licence en biologie, quelques années dans l'année pharmaceutique.
- Diplôme universitaire de diététicienne en 2007.
- Diététicienne Nutritionniste et référente qualité depuis plus de 13 ans en restauration collective et la petite enfance.

**Selon disponibilités des formatrices.**

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs d'aptitude :

- Être en capacité de maîtriser des éléments de connaissance sur le développement physique, physiologique et psychique de l'enfant en bas âge
- Être capable d'identifier les besoins nutritionnels des 0-4 ans en collectivité, selon les recommandations des instances officielles
- Être en capacité de proposer sereinement la diversification alimentaire et la gestion des allergies

Objectifs de compétence :

- Être capable de traduire ces besoins en repas équilibrés et diversifiés
- Être capable de mettre en pratique les techniques et les savoir-faire adaptés à la cuisine en micro-crèche

## PUBLIC VISÉ

Tous les personnels en situation d'emploi en micro-crèche, faisant partie du réseau Les Chérubins.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

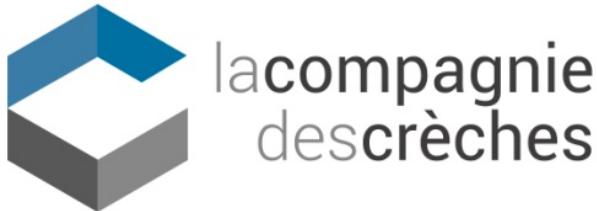
En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

- <https://www.agefiph.fr/>
- <https://adapeipapillonsblancs.alsace/>
- <https://mdphenligne.cnsa.fr/>
- <https://www.capemploi.info/>
- <https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

- Ordinateur ou tablette connectée à internet.

Avril 2023



- Application ZOOM téléchargée
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum.

## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 6 stagiaires par session.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.*

Classe virtuelle : 6h réparties :

En une session d'ouverture de 3h  
Et une session de clôture de 3h.

E-learning : 3 h.

## DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription : <https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

## PROGRAMME

### 1. 1<sup>ère</sup> classe virtuelle (3h) :

#### INTRODUCTION FORMATION

##### INTRODUCTION

- Présentation du planning, de la formation et des modalités pratiques
- Présentation du formateur
- Tour de table (présentation des participantes, attentes)



## CONCLUSION

- Tour de table
- Questions/réponses

## 2. e-learning, qui suit immédiatement la première classe virtuelle (3h) , composé de 3 parties

PARCOURS 1 : Les besoins nutrimatifs du bébé et du jeune enfant		
	Module 1 : Avant la naissance, l'alimentation in utero	
	Exercice	
	Module 2 : Alimentation lactée	
	Section 1 : La naissance et l'alimentation lactée	
	Section 2 : L'alimentation lactée du nourrisson la première année	
	Exercice	
	Section 3 : L'alimentation maternelle	
	Section 4 : Les différents laits infantiles	
	Module 3 : Notions de nutrition : Les macronutriments	
	Section 1 : Les protéines	
	Section 2 : Les lipides	
	Section 3 : Les glucides	
	Module 4 : Notions de nutrition : Les micronutriments	
	Section 1 : Les vitamines	
	Section 2 : Les minéraux	
PARCOURS 2 : La diversification alimentaire		2alim
	Module 1 : Les groupes alimentaires	2.1alii
	Exercice	2.1.1a
	Section 1 : Le calendrier de diversification	2.1.2a
	Section 2 : Premier groupe, les fruits et les légumes	2.1.3a
	Section 3 : Deuxième groupe, les Féculents	2.1.4a
	Section 4 : Troisième groupe : les viandes, les poissons et les œufs	2.1.5a
	Section 5 : Quatrième groupe : les produits laitiers	2.1.6a
	Section 6 : Cinquième groupe : les matières grasses	2.1.7a
	Section 7 : Sixième groupe : les produits sucrés	2.1.8a
	Section 8 : Septième et dernier groupe : L'eau et les boissons	2.1.9a
	Module 2 : Les grands principes de la diversification alimentaire	2.2alii
PARCOURS 3 : Les allergies alimentaires		3a
	Module 1 : Les allergies et les intolérances alimentaires	3.1
	Section 1 : Les allergies alimentaires	3.1
	Section 2 : les intolérances alimentaires	3.1
	Module 2 : Le Projet d'Accueil Individualisé (PAI)	3.2
	Section 1 : Qu'est-ce qu'un PAI ?	3.2
	Section 2 : Modalités des paniers-repas	3.2
	Quiz de validation	3.2

SOUS-1

**3. 2ème classe virtuelle (3h) : CONCLUSION DE  
LA FORMATION**

- Débrief
- Tour de table
- Questions/réponses
- Cas particuliers
- Conclusion

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

### Pour la classe virtuelle :

- 2 sessions de classe virtuelle d'une durée totale de 6h.
- Réunion visio via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

### Pour le e-learning :

- Chaque stagiaire reçoit par mail la procédure pour se créer un compte sur la plateforme de formation, compte auquel sera rattachée la formation concernée.
- Un support technique et pédagogique est assuré via une messagerie (icône de contact présente sur chaque page).
- L'accès à la plateforme de e-learning est garanti jusqu'au dernier jour de la formation, 23h59.

## MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

### Pour la classe virtuelle :

- questions/ réponses/partages d'expériences
- exercices et corrections en direct
- cas concrets, étude de documents
- vidéos
- partage d'écran avec Powerpoint

Matériel utilisé : ordinateur ou tablette ou téléphone avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.

### Pour le e-learning :

- cours théoriques
- exercices pour tester ses connaissances en amont du cours ou les vérifier tout au long sous forme de QMC, vrai/faux ou jeux de paire avec réponses fournies automatiquement une fois les réponses de l'apprenant envoyées.
- exercices de réflexion ou d'observation jalonnant les cours théoriques avec réponses fournies sous forme de pdf
- quiz de validation sous forme de QCM, vrai/faux ou jeux de paire, avec obligation de réussite à 80% pour passer à la suite de la formation.

Réponses fournies automatiquement après réussite du test pour vérifier l'intégralité des réponses à toutes les questions.

Formateur présent à distance via une icône de contact.

Matériel utilisé : ordinateur fixe ou portable ou tablette, avec une connexion internet.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

### CLASSES VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.
- exercices et corrections en direct
- cas concrets, étude de documents

### E-LEARNING

Lors de l'apprentissage en e-learning, possibilité de contacter les formateurs par message à travers une icône de contact présente sur chaque page.

Lors de l'apprentissage en e-learning, évaluation des connaissances à l'aide de quiz de validation tout au long des parcours, nécessitant un taux de réussite de 80% afin de poursuivre la formation.

## FORMALISATION

- pour la/les classes virtuelles : certificat de réalisation
- pour le e-learning : attestation de formation

## MODALITÉS D'ADMISSION

L'apprenant reçoit par mail :

- pour la ou les classes virtuelles : une invitation pour rejoindre la visioconférence via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation / visioconférence)
- Pour le e-learning : l'url de la plateforme de e-learning et la procédure pour se créer un compte sur cette plateforme, compte auquel sera rattachée la formation concernée.

## COÛT DE LA FORMATION

450 € TTC par stagiaire