

## FORMATION

« Accompagner les jeunes enfants vers le vivre ensemble en collectivité : éclairage scientifique sur les différents types de guidances possibles »

7H :

2 x 3H30 – CLASSE VIRTUELLE

De par leur immaturité et leur impulsivité, les jeunes enfants éprouvent des difficultés à vivre ensemble et à communiquer sereinement entre eux. La vie en groupe constitue un défi permanent aussi bien du côté des enfants que des adultes eux-mêmes. Il est essentiel de connaître les différents types de guidances basées sur les données scientifiques qui aident les professionnels à mieux accompagner les enfants en structure d'accueil. En effet, force est de constater que le panel des guidances possibles est souvent méconnu des acteurs du terrain.

*L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.*

### FORMATRICE (nom et fonction)

**Léonor Philip** est diplômée d'un doctorat de psychologie à l'université de Paris sur la thématique des émotions ainsi que d'un Master de sciences cognitives à l'Ecole Normale Supérieure. Depuis l'obtention de son doctorat en 2015, Léonor Philip anime régulièrement des journées de formations au sein des EAJE et des centres de formation (Ecole Pratique de Service Social, Saint Honoré), des temps d'analyse de la pratique pour les professionnels de la petite enfance, ainsi que des conférences à destination des familles.

Parallèlement, Léonor Philip intervient au sein d'écoles de la région parisienne (PREI intercommunal de Soisy sous Montmorency, Deuil la Barre et Montmagny) dans l'enseignement des habiletés sociales en classe de maternelle et en élémentaire.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### **Objectifs aptitudes :**

- Connaître les différents types de guidances existantes à appliquer auprès des jeunes enfants : les guidances verbales (verbaliser la consigne à l'enfant), visuelles (utiliser des supports visuels, comme une photo ou une affiche), gestuelles (mettre une main dans le



dos), le modelling (le fait de montrer l'exemple à l'enfant), le renforcement positif (encourager l'enfant), etc.

- Identifier quelles sont les guidances les plus adaptées selon la situation et l'âge de l'enfant
- Comprendre les bénéfices de ces guidances sur le développement social et émotionnel des jeunes enfants
- Réagir à une situation de conflit entre enfants ou entre un enfant et un adulte

## PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance, appartenant au réseau de micro-crèches Les Chérubins.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.

En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : [pole-formation@les-cherubins.com](mailto:pole-formation@les-cherubins.com) et consulter les sites suivants :

<https://www.agefiph.fr/>

<https://adapeipapillonsblancs.alsace/>

<https://mdphenligne.cnsa.fr/>

<https://www.capemploi.info/>

<https://www.fiphfp.fr/>

## PRÉ-REQUIS

- Faire partie du réseau de micro-crèches Les Chérubins
- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum

## DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 10 participants par classe virtuelle.

*La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.*

7h en classe virtuelle (2 x 3h30).

L'apprenant reçoit par mail, de la part de la formatrice, une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype.



## DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur le site du navigant, dans la catégorie : pré-inscription :

<https://www.navigant-learn.com/formations/pre-inscription.html>

## PROGRAMME

- Introduire la notion de construction du lien avec l'enfant selon le modèle de l'attachement, préalable à toute démarche de guidance
- Définir ce qu'est une guidance, les objectifs de guidance et identifier les différents types de guidances, leurs avantages et leurs limites respectives
- Comprendre comment fonctionne une guidance et la diminuer progressivement (l'estomper) pour favoriser l'autonomie de l'enfant
- Prendre conscience de la prédominance de la guidance verbale dans nos pratiques quotidiennes, au détriment de l'ensemble des autres types de guidances, et comprendre ses limites
- Analyser des cas concrets dans les pratiques professionnelles en structure d'accueil du jeune enfant :
  - Un enfant qui tape un autre enfant
  - Un enfant qui arrache des mains le jouet d'un autre enfant
  - Un enfant qui marche sur un bébé sans faire attention
  - Un enfant qui grimpe sur un meuble
  - Un enfant qui tape un adulte
  - Un enfant qui ne range pas les jouets avec les autres
  - Un enfant qui ne veut pas
  - Un enfant qui ne veut pas dormir à la sieste
  - Un enfant est en pleine colère

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Échanges et débats en continu durant toute l'intervention

Support imagé, PowerPoint

Témoignages et cas pratiques

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

## CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

## FORMALISATION

Certificat de réalisation

## TARIF

350 € / participant