FORMATION

Il tape, mord, pousse… Comment comprendre et accompagner cet enfant ?

10 H :
5H EN CLASSE VIRTUELLE
5H EN E-LEARNING

L'Organisme de Formation s'assure que toutes les informations sont à jour dans les programmes de formation.

FORMATRICE (nom et fonction)

- Marcelline HEROUART est consultante, formatrice et facilitatrice. Son objectif est de vous apporter des connaissances et des clés pour que votre quotidien prenne du sens, et en soit facilité. Elle justifie de 8 ans d'expérience professionnelle en tant qu'Ingénieur Qualité et d'une expérience de Consultante/Formatrice pour la restauration commerciale, traiteur et collective.

Depuis 2018, par choix et par goût, elle s'est spécialisée dans le domaine de la petite enfance notamment pour soutenir les professionnels de la petite enfance dans l'accompagnement du jeune enfant dans son développement émotionnel, social, cognitif et affectif. Marcelline HEROUART dispose aujourd'hui d'une large palette de formations, ainsi que d'une expérience de Direction de crèche. Adhérente à plusieurs réseaux, elle enrichit en continue ses connaissances sur les dernières avancées scientifiques, psychologiques et sociétales afin de proposer un contenu de formation qui soit le plus adapté à l'environnement et aux connaissances actuelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectifs aptitudes :

- Être en capacité d'identifier notre perception de ces gestes pulsionnels et être capable de réagir de façon adaptée avec nos propres émotions
- Être en capacité d'identifier et d'utiliser des outils pour mieux accompagner l'enfant et prévenir ces manifestations;
- Être en capacité de se placer dans un soutien à la parentalité efficace et constructif, dans une démarche de co-éducation;
- Être en capacité d'identifier et d'utiliser des outils d'accompagnement pour le reste du groupe dans une situation de gestes pulsionnels;
- Être en capacité de s'informer des nouveautés concernant les neurosciences dans le domaine des gestes pulsionnels.

Objectifs compétences :

- Être capable d'avoir une approche professionnelle basée sur « l'éducation positive »
- Être capable d'identifier les signes annonciateurs verbaux et non verbaux des gestes pulsionnels

lacompagnie descrèches

PUBLIC VISÉ

Professionnels petite enfance (EJE, auxiliaire de puériculture, auxiliaire petite enfance) et gestionnaires de micro-crèches.
À destination d'une équipe au complet ou de salariés de manière individuelle.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

La Compagnie des Crèches est particulièrement sensible à l'accessibilité de ses formations à tous et à toutes à l'intégration des personnes en situation de handicap.
En cas de besoin d'adaptation de la formation dû à un handicap, contacter nous afin d'étudier les compensations possibles à l'adresse suivante : pole-formation@les-cherubins.com et consulter les sites suivants :
https://www.agefiph.fr/
https://adapeipapillonsblancs.alsace/
https://mdphenligne.cnsa.fr/
https://www.capemploi.info/
https://www.fiphfp.fr/

PRÉ-REQUIS

- Ordinateur connecté à internet.
- Navigateur Firefox Mozilla recommandé.
- Liaison Internet correcte
- Carte son, enceintes ou casque audio, Webcam (disposer d'un environnement calme)
- Avoir un seuil de 4 participants minimum.

DURÉE ET ORGANISATION

Minimum 4 et maximum 8 participants par classe virtuelle
La session de formation est annulée si le seuil minimum de 4 participants n'est pas atteint.

10h de formation à distance au total :

- 5h de classe virtuelle réparties en 2 classes de 2h30.
- 5h de e-learning.

L'apprenant reçoit par mail :
- pour la ou les classes virtuelles : une invitation pour rejoindre la classe virtuelle via Zoom ou Teams ou Skype (une invitation par classe)
- Pour le e-learning : l'url de la plateforme de e-learning et la procédure pour se créer un compte sur cette plateforme, compte auquel sera rattachée la formation concernée.

DATES DE FORMATION

Les dates de formation se trouvent sur notre site les-jardins-de-lenfance.com, dans la catégorie : pré-inscription :

https://www.les-jardins-de-lenfance.com/calendrier-annuel-sessions.html

PROGRAMME

I. LES CLASSES VIRTUELLES – 5H

1. 1ère classe virtuelle (2h30) – J1 - Introduction

- Tour de table : présentation et attentes /attentes des participants
- Présentation du déroulé de la formation
- Brainstorming autour des ressentis personnels et professionnels concernant les gestes pulsionnels

2. 2ème classe virtuelle (2h30) – J30 - Clôture

- Tour de table : debrief / vérification des connaissances
- Exercices pratiques de mise en situation et jeux de rôles
- Echanges et réflexions pédagogiques à propos des expériences professionnelles des participants.

lacompagnie descrèches

II. LE E-LEARNING – 5H

PARCOURS 1 – Les gestes pulsionnels : définition et approche développementale	
Introduction	EN LIGNE
MODULE 1 – Définition	EN LIGNE
MODULE 2 – La dimension pulsionnelle au cœur du développement de l'enfant	EN LIGNE
Section 1 : La connexion entre le cerveau limbique et le néocortex	EN LIGNE
Section 2 : La place des besoins de l'enfant	EN LIGNE
Section 3 : La place des émotions de l'enfant	EN LIGNE
Conclusion	EN LIGNE
QUIZZ DE VALIDATION + tableau d'auto évaluation de l'apprenant	EN LIGNE

PARCOURS 2- L'accompagnement des enfants dans une dimension d'éducation positive	
Introduction	EN LIGNE
MODULE 1 – L'accompagnement de l'enfant « récepteur » d'un geste pulsionnel	EN LIGNE
Section 1 : les postures et pratiques adaptées	EN LIGNE
Sous section 1 Le portage psychique	EN LIGNE
Sous section 2 L'écoute empathique	EN LIGNE
Sous section 3 La verbalisation et un timbre de voix adapté	EN LIGNE
Sous section 4 La place d'acteur de cet enfant	EN LIGNE
Sous section 5 Le travail autour du langage	EN LIGNE
Section 2 Les impacts de nos pratiques sur le développement de l'enfant et ses réactions	EN LIGNE
Sous section 1 Le trop d'empathie	EN LIGNE
Sous section 2 L'interprétation	EN LIGNE
Sous section 3 Le trop d'anticipation	EN LIGNE
Sous section 4 La logorrhée dans la verbalisation des émotions	EN LIGNE
Sous section 5 Le jugement	EN LIGNE
MODULE 2- L'accompagnement de l'enfant « émetteur » d'un geste pulsionnel	EN LIGNE
Section 1 - Les postures et pratiques adaptées	EN LIGNE
Sous section 1 L'écoute empathique	EN LIGNE
Sous section 2 Le timbre de voix	EN LIGNE
Sous section 3 Verbalisation des émotions	EN LIGNE
Sous section 4 Travail autour du langage	EN LIGNE
Sous section 5 L'écoute active avec reformulation	EN LIGNE
Sous section 6 Place symbolique de cet enfant	EN LIGNE
Sous section 7 Méthode d'éducation positive / action de réparation	EN LIGNE
Sous section 8 L'anticipation	EN LIGNE
Sous section 9 Les alternatives	EN LIGNE
Sous section 10 Le passage de relais	EN LIGNE
Sous section 11 Les réunions	EN LIGNE
Section 2 Les impacts de nos pratiques sur le développement de l'enfant et ses réactions	EN LIGNE
Sous section 1 La punition – L'isolement	EN LIGNE
Sous section 2 Le haussement de ton	EN LIGNE
Sous section 3 Le jugement	EN LIGNE
Sous section 4 Les phrases accusatrices	EN LIGNE
Sous section 5 L'interprétation	EN LIGNE
Sous section 6 Le trop d'anticipation	EN LIGNE
MODULE 3- L'accompagnement du reste du groupe d'enfants	EN LIGNE
MODULE 4- L'environnement comme atout de prévention	EN LIGNE
Section 1 – L'aménagement de l'espace et le jeu libre	EN LIGNE
Section 2 – Et les activités dans tout ça…	EN LIGNE
Section 3- La place symbolique de l'enfant au sein de la collectivité	EN LIGNE
Section 4- L'habit de l'observateur	
Conclusion	EN LIGNE
QUIZZ DE VALIDATION + tableau d'auto évaluation de l'apprenant	EN LIGNE

PARCOURS 3- L'accompagnement des parents dans une dimension de co-éducation	
Introduction	EN LIGNE
MODULE 1 – Phase d'écoute et de recueil d'information	EN LIGNE
Section 1 - Du côté du parent de l'enfant « récepteur » du geste pulsionnel	EN LIGNE
Section 2 - Du côté du parent de l'enfant « émetteur » du geste pulsionnel	
MODULE 2 - Phase d'accompagnement à la parentalité	
Section 1 - Le discours professionnel	
Sous section 1 Du côté du parent de l'enfant « récepteur » du geste pulsionnel	EN LIGNE
Sous section 2 Du côté du parent de l'enfant « émetteur » du geste pulsionnel	
Sous section 3 Les réunions sur cette thématique « Soirée Parents »	
MODULE 3 – Quelques généralités ….	
Conclusion	EN LIGNE
QUIZZ DE VALIDATION + tableau d'auto évaluation de l'apprenant	EN LIGNE

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- 2 classes virtuelles d'une durée totale de 5h. (2x 2h30)
- Réunions en visioconférence via Zoom.
- Le stagiaire effectuera sa formation à distance au jour indiqué dans son invitation reçue par mail.
- L'aide pédagogique est dispensée durant le temps de la formation.

Pour le e-learning :

- Chaque stagiaire reçoit par mail la procédure pour se créer un compte sur la plateforme de formation, compte auquel sera rattachée la formation concernée.
- Un support technique et pédagogique est assuré via une messagerie (icône de contact présente sur chaque page).

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Pour la classe virtuelle :

- questions/ réponses
- exercices
- cas concrets
- mise en situation
- partage d'écran

Matériel utilisé : ordinateur avec une connexion internet et application Zoom le cas échéant.

Pour le e-learning :

- cours théoriques (sous format texte et vidéo)
- Vidéos illustrant la mise en pratique de la théorie (scénettes tournées au sein d'une structure petite enfance)
- quiz de validation sous forme de QCM, vrai/faux ou jeux de paire, avec obligation de réussite à 80% pour passer à la suite de la formation.

Réponses fournies automatiquement après réussite du test pour vérifier l'intégralité des réponses à toutes les questions.

Formateur présent à distance via une icône de contact.
Matériel utilisé : ordinateur fixe ou portable avec une connexion internet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation (niveau et connaissances du sujet)
- Formulaire d'évaluation de l'apprenant par le formateur (quiz, questions orales pendant les jeux de rôle, tout au long de la formation...)
- Auto évaluation de fin de formation
- Enquête de satisfaction
- Suivi des présences et remise d'un certificat de réalisation

E-LEARNING

- Lors de l'apprentissage en e-learning, possibilité de contacter les formateurs par message à travers une icône de contact présente sur chaque page.
- Lors de l'apprentissage en e-learning, évaluation des connaissances à l'aide de quiz de validation tout au long des parcours, nécessitant un taux de réussite de 80% afin de poursuivre la formation.

CLASSE VIRTUELLES

- Questions/réponses lors des classes virtuelles.

FORMALISATION

Certificat de réalisation

TARIF

500 € TTC / participant.